

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 14240

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

EDU.CO s.r.o.

3) Meno štatutárneho orgánu

Ing. Marián Rusznyák, MBA

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

V žiadosti sú špecifikované kategórie PZ: učiteľ, podkategórie: učiteľ 1. stupňa ZŠ, učiteľ 2. stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ ZUŠ, učiteľ JŠ), vychovávateľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg. Vymedzenie kategórií PZ je v súlade s ustanoveniami § 19-22 zákona č. 138/2019 Z.z.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

IV je titulované ako „Proaktívne riadenie triedy pre podporu pozitívneho správania žiakov“. Je vecne orientované na „... inováciu profesijných kompetencií PZ zameraných na uplatňovanie stratégií proaktívneho riadenia triedy, cielenej úpravy edukačného prostredia a využívania inovatívnej pedagogickej komunikácie na podporu pozitívneho správania žiakov“.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Organizácia formuluje svoje poslanie ako poskytovanie kvalitného, dostupného a moderného vzdelávania smerujúceho k zvyšovaniu uplatniteľnosti jeho absolventov na trhu práce, pričom má víziu „stať sa lídrom v oblasti vzdelávania“. V dokumente preukazujúcom plnenie kritérií spôsobilosti vykonávať IV sa deklaruje, že všetky vzdelávacie programy sú odborne zastrešené vysoko kvalifikovanými odborníkmi, u ktorých ide o prepájanie teoretických poznatkov s reálnou andragogickou a pedagogickou praxou. V rámci prioritných oblastí tematického zamerania vzdelávania je relevantná (vo vzťahu k žiadosti) najmä orientácia na didaktické inovatívne metódy a rozvoj verejného sektora (vrátane využívania AI). Napriek bohatosti tematického portfólia je slabšie preukázaná skúsenosť so zabezpečením vzdelávania vo vzťahu k širšej

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

komunitu aktérov vzdelávania (uvedených v rámci bodu 4), nakoľko vzdelávanie PZ zamerané na uplatňovanie stratégií proaktívneho riadenia triedy, cielenú úpravu edukačného prostredia a využívanie inovatívnej pedagogickej komunikácie na podporu pozitívneho správania žiakov je širšia problematika ako využívanie moderných technológií a AI na „... zefektívnenie výučby a využívanie AI na interakciu so študentmi“ (z materiálu „Profil spoločnosti“).

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☒
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☒
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☒
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☐

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)

Odborný garant (PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., MBA, LL.M.) spĺňa požiadavky na odborného garanta IV podľa §55 ods. 6 zákona č. 138/2019 Z. z. Od roku 2014 je dokumentované jeho angažovanie v školskom systéme (riaditeľ školy, VŠ učiteľ, manažér vzdelávania), doktorandská práca orientovaná na teóriu vyučovania predmetov na 1. stupni ZŠ; kompetencie v problematikách zameraných na komunikačné zručnosti, riešenie krízových situácií, plánovanie osobného rozvoja. Odborný garant má bohatú publikačnú a prednáškovú činnosť, vrátane autorstva tvorby programov inkluzívneho a multikultúrneho vzdelávania v škole či školského práva. Od marca 2026 má so žiadateľom uzatvorenú pracovnú zmluvu na dobu neurčitú, obsahujúcu záväzky, okrem iného, v oblasti metodickej prípravy a odbornej realizácie vzdelávacích aktivít.

c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia

Nie je dokumentované

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

V dokumente preukazujúcom plnenie kritérií spôsobilosti vykonávať IV sa deklaruje aj adekvátne materiálno-technické zabezpečenie prezenčnej formy vzdelávania, ako aj dištančnej (asynchrónnej) výučby; transparentnosť všetkých procesov či zabezpečenie externej (medzinárodne uznávanej) aj internej formy monitoringu a zvyšovania kvality.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Žiadateľ deklaruje súlad vstupných požiadaviek na uchádzača o IV (PZ alebo OZ) s vyhláškou č. 173/2023 Z.z. o kvalifikačných predpokladoch PZ a OZ.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie, ktoré si cieľová skupina PZ má na základe IV inovovať, sú štruktúrované v rámci troch prierezových oblastí: a) Dieťa/žiak (poznávanie dieťaťa vo V-V procese, hlbšie porozumenie dynamike správania sa žiakov a identifikovanie faktorov, ktoré vplývajú na ich pocit bezpečia v školskom a edukačnom prostredí); b) V-V proces (plánovanie, príprava, realizácia a hodnotenie V-V a špeciálnopedagogických činností; uplatňovanie moderných stratégií proaktívneho riadenia triedy a efektívneho riešenia vzniknutých konfliktov, aby nedochádzalo k narušeniu V-V procesu uplatňovaním direktívnych usmernení a reaktívneho trestania); c) profesijný rozvoj a spolupráca (sebazdokonaľovanie, budovanie profesijnej istoty a ochrana vlastného duševného zdravia PZ; budovanie bezpečnej klímy v celej škole spoluprácou s jej vedneím, s PZ a OZ a podporou zavádzania a udržiavania jednotných proaktívnych postupov v škole).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PhDr. PaedDr. Michal Pankevič, PhD., MBA., LL.M.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

Je potrebné dokumentovať doterajšiu expertízu žiadateľa a odborného garanta pri práci s aktérmi V-V činnosti zameranej na zvyšovanie kompetencií PZ v súlade s

obsahovým zameraním IV – uplatňovanie stratégií proaktívneho riadenia triedy, cielenej úpravy edukačného prostredia a využívania inovatívnej pedagogickej komunikácie na podporu pozitívneho správania žiakov. Dokumentovaná expertíza a zameranie vzdelávania žiadateľa totiž svedčia skôr o vzdelávacích skúsenostiach v zameraní na firmy, ekonomiku a projektové riadenie.